	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _YISANDRITH CABA OYOLA_

JARDIN: CARACOLI MES: _31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Yisandrith participó con alegría, entusiasmo y gran interés en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales, logrando reconocer algunas de sus características, costumbres, animales, paisajes y manifestaciones culturales a través de cuentos, canciones, juegos, expresiones artísticas y actividades de exploración. Demostró curiosidad por conocer su país, compartiendo sus ideas y participando activamente en cada una de las experiencias propuestas. Se evidencian avances significativos en el fortalecimiento de su independencia, realizando con mayor seguridad algunas rutinas y actividades de manera autónoma. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, responde de manera favorable a las experiencias, incorporando progresivamente nuevos conocimientos y habilidades de acuerdo con sus capacidades e intereses. Frente a sus sentires y emociones, expresa con espontaneidad alegría, entusiasmo y afecto, logrando comunicar cómo se siente en diferentes momentos y fortaleciendo gradualmente estrategias para reconocer y regular sus emociones. En sus interacciones, mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, compartiendo materiales, participando en juegos grupales y demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Karin oyola

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAROL SOFIA MARTINEZ_

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026___

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Sharol Sofía participó con entusiasmo y compromiso en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de juegos, cuentos, canciones, actividades artísticas y de exploración, fortaleció el reconocimiento de las características de las diferentes regiones, identificando algunos de sus animales, paisajes, costumbres y manifestaciones culturales. Se mostró curiosa y participativa, disfrutando de las experiencias que le permitieron descubrir la riqueza y diversidad de su país. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Sharol Sofía evidencia un proceso constante y significativo, apropiándose de nuevos conocimientos mediante la observación, la experimentación y la participación activa. Se interesa por explorar los materiales propuestos, sigue instrucciones y expresa sus ideas con mayor seguridad, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y cognitivas. Se destacan avances importantes en el desarrollo de su independencia, demostrando mayor autonomía en la realización de las rutinas y actividades cotidianas, resolviendo pequeñas situaciones por iniciativa propia y confiando cada vez más en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa con naturalidad sus emociones, mostrando alegría, entusiasmo y satisfacción por los logros alcanzados, además de fortalecer progresivamente estrategias para reconocer y comunicar cómo se siente. En la interacción con los demás, mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros y adultos, participa en actividades grupales, comparte materiales y demuestra actitudes de empatía, solidaridad y cooperación. Estos avances favorecen el fortalecimiento de su desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje y potenciando sus habilidades personales y sociales.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

ALEJANDRA GUZMAN

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANELEY SOPHIA RODRIGUEZ HERRERA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Aneley participa en las experiencias significativas desarrolladas en el nivel con entusiasmo e interés por explorar los diferentes ambientes de aprendizaje. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, disfruta las vivencias relacionadas con la Región Caribe, participando en propuestas de juego, expresión artística, música y conversaciones sobre el mar, la playa, los animales y las manifestaciones culturales trabajadas durante el mes. Se caracteriza por ser una niña activa, curiosa y con disposición para involucrarse en las experiencias que despiertan su interés, especialmente aquellas que favorecen la exploración y el movimiento corporal.Durante las experiencias expresa sus emociones y sentires de manera espontánea; sin embargo, continúa fortaleciendo estrategias que le permitan gestionar la frustración frente a situaciones que representan un reto para ella. En sus interacciones con los niños y las niñas participa en espacios de juego compartido, requiriendo en algunos momentos el acompañamiento de las profesionales de atención a la primera infancia para favorecer la resolución de pequeños conflictos mediante el diálogo, la escucha y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás, fortaleciendo relaciones basadas en el respeto y el buen trato. Se reconocen conquistas relacionadas con su autonomía durante las rutinas diarias, evidenciando un adecuado manejo en los momentos de alimentación y una actitud favorable frente a estos espacios. Asimismo, evidencia potencialidades en la exploración, la participación y el aprendizaje mediante el juego. Continúa construyendo aprendizajes significativos que favorecen la regulación de sus emociones, la convivencia y el fortalecimiento de habilidades sociales, enriqueciendo progresivamente su desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Andrea

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILYN SOFIA PINZON PALACIOS

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eilyin Sofia participa con entusiasmo en las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, demostrando interés por explorar, aprender y compartir con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, disfruta las vivencias relacionadas con la Región Caribe, participando activamente en las conversaciones, experiencias musicales, expresiones artísticas y propuestas de exploración sobre el mar, la playa, los animales y las manifestaciones culturales trabajadas durante el mes. Se caracteriza por ser una niña activa, comunicativa y sociable, expresando con facilidad sus emociones, sentires e ideas durante los diferentes momentos de la jornada. En sus interacciones establece vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras, demostrando empatía y disposición para participar en experiencias grupales. Asimismo, continúa fortaleciendo estrategias que favorecen el compartir de materiales y espacios de manera respetuosa, comprendiendo progresivamente la importancia de la cooperación y la convivencia. Disfruta las propuestas de movimiento corporal, el juego y la exploración de diferentes ambientes de aprendizaje, mostrando curiosidad e iniciativa para descubrir nuevas experiencias. Se reconocen conquistas relacionadas con el fortalecimiento de su comunicación, la participación y la expresión de sus emociones. Además, evidencia potencialidades en la socialización, la creatividad y el aprendizaje mediante el juego y la exploración. Continúa construyendo aprendizajes significativos que favorecen su autonomía, el respeto por los demás y la consolidación de relaciones positivas, enriqueciendo su desarrollo integral dentro del jardín infantil mediante las vivencias compartidas con el grupo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Lorena Palacios

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _AILANY SOFIA PERILLA___

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de julio, Ailany Sofía participó con entusiasmo y motivación en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de actividades de exploración, juegos, música, literatura y expresiones artísticas, fortaleció el reconocimiento de algunas características representativas de las diferentes regiones, identificando animales, paisajes, costumbres y elementos propios de la diversidad cultural del país. Se mostró interesada por descubrir nuevos aprendizajes, participando activamente y expresando sus ideas durante las diferentes experiencias. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, Ailany Sofía avanza de manera progresiva, demostrando interés por explorar, observar y participar en actividades que favorecen la construcción de nuevos conocimientos. Se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus pensamientos, respondiendo a preguntas y ampliando su vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas. Se destacan avances en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas y diferentes actividades, demostrando iniciativa, seguridad y confianza en sus capacidades. En cuanto a sus sentires y emociones, expresa con naturalidad cómo se siente, manifestando alegría, entusiasmo y satisfacción durante las experiencias que despiertan su interés, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa en juegos colectivos, comparte materiales y demuestra actitudes de empatía, solidaridad y colaboración. Estos avances contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje y potenciando sus habilidades personales, sociales y comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Angi Perilla

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __DANNA ISABELLA CHAVARRIA__

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Danna Isabella participó con interés y disposición en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de actividades de exploración, literatura, música, juegos y expresiones artísticas, logró reconocer algunas características propias de las diferentes regiones, identificando animales, paisajes, costumbres y elementos representativos de la cultura colombiana. Se mostró motivada para participar, observando con atención y disfrutando de las experiencias que promovieron el conocimiento de su país. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, Danna Isabella evidencia avances progresivos en la construcción de nuevos conocimientos, participando activamente en las actividades y fortaleciendo sus habilidades de observación, comunicación y exploración. Expresa sus ideas con mayor confianza y demuestra interés por aprender a través de experiencias significativas. Se observan avances importantes en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas y diferentes actividades, demostrando seguridad y responsabilidad de acuerdo con su etapa de desarrollo. En cuanto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea cómo se siente, mostrando alegría, tranquilidad y entusiasmo frente a las experiencias que disfruta, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa en juegos grupales, comparte materiales y fortalece habilidades como la empatía, la cooperación y el respeto, favoreciendo una convivencia positiva y contribuyendo a su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Kelly MT

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHIARA ZOHARA TAO__

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de julio, Zohara participó en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales, mostrando interés por conocer las características de las diferentes regiones del país. A través de actividades de exploración, cuentos, música, juegos y expresiones artísticas, logró reconocer algunos animales, paisajes, costumbres y elementos representativos de la cultura colombiana, fortaleciendo progresivamente sus procesos de observación, atención y participación. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Zohara avanza de manera gradual, respondiendo positivamente a las experiencias cuando recibe acompañamiento y motivación. Se evidencia un progreso continuo en la apropiación de nuevos conocimientos mediante la exploración y la participación en actividades significativas, respetando sus tiempos y procesos individuales. Se observan avances en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor seguridad algunas rutinas y actividades cotidianas; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este proceso para favorecer una mayor autonomía y confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa alegria y agrado durante las experiencias que despiertan su interés, aunque aún requiere acompañamiento para reconocer, expresar y regular algunas emociones de manera adecuada frente a diferentes situaciones. En la interacción con los demás, participa en juegos y actividades compartidas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, el respeto por sus compañeros y la convivencia. Se recomienda continuar brindando estrategias que favorezcan el manejo de sus emociones, la resolución pacífica de situaciones cotidianas y el fortalecimiento de relaciones positivas, promoviendo asi un desarrollo integral acorde con sus ritmos de aprendizaje.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __EMMANUEL ALEJANDRO JIMÉNEZ

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Emmanuel participó de manera activa y con gran disposición en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de actividades de exploración, juegos, literatura, música y expresiones artísticas, fortaleció el reconocimiento de las características propias de las diferentes regiones, identificando algunos animales, paisajes, costumbres, comidas típicas y manifestaciones culturales. Durante las experiencias demostró interés por aprender, participando con entusiasmo y realizando aportes que enriquecieron las actividades. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Emmanuel evidencia avances constantes, apropiándose de nuevos conocimientos mediante la observación, la exploración y la participación activa. Se muestra atento durante las experiencias, sigue instrucciones de acuerdo con su etapa de desarrollo y fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas, ampliar su vocabulario y compartir sus aprendizajes con los demás. Se observan avances importantes en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas y actividades cotidianas, demostrando seguridad, iniciativa y confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa con espontaneidad cómo se siente, manifestando alegría, entusiasmo y satisfacción frente a las experiencias que despiertan su interés, fortaleciendo gradualmente el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, Emmanuel establece relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa activamente en juegos grupales, comparte materiales y demuestra actitudes de empatía, solidaridad y cooperación. Estos avances favorecen su desarrollo integral y fortalecen sus habilidades personales, sociales y comunicativas, respetando sus ritmos de aprendizaje.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN JARETH AGUIRRE RODRÍGUEZ

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, se evidencia interés por explorar, descubrir y construir aprendizajes mediante el juego, la experimentación y la interacción con el entorno. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, disfruta especialmente las vivencias relacionadas con la Región Caribe, mostrando curiosidad por conocer el mar, la playa, los animales, los instrumentos musicales, la gastronomía y las diferentes manifestaciones culturales abordadas durante el mes. Expresa emociones, sentires e ideas de manera espontánea, favoreciendo espacios de comunicación e intercambio con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia.Las experiencias de exploración, movimiento corporal, expresión artística y literatura han permitido fortalecer progresivamente la observación, la creatividad y la capacidad para establecer relaciones entre lo aprendido y las situaciones de la vida cotidiana. Asimismo, demuestra disposición para integrarse a conversaciones grupales, compartir algunas vivencias y escuchar con atención los aportes de quienes hacen parte del grupo, enriqueciendo sus aprendizajes a partir de las experiencias compartidas. Se reconocen conquistas relacionadas con la autonomía, la participación y la construcción de aprendizajes significativos mediante la exploración de diferentes ambientes y materiales. Evidencia potencialidades para fortalecer la comunicación, establecer relaciones respetuosas y desenvolverse con mayor seguridad en las rutinas diarias. Se continuará acompañando este proceso mediante experiencias pedagógicas lúdicas, creativas y significativas que favorezcan la curiosidad, la imaginación, la participación y el desarrollo integral, respetando siempre sus características, intereses y ritmos de aprendizaje.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIAN ANDREY PORTILLA SILVA

JARDÍN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Se evidencia una disposición permanente para explorar, aprender y descubrir a través de las experiencias significativas desarrolladas en el nivel. Las propuestas pedagógicas relacionadas con la Región Caribe permitieron acercarse al conocimiento del mar, la playa, los animales, la gastronomía, la música y las expresiones culturales propias de esta región, despertando interés por participar, observar, experimentar y construir nuevos aprendizajes mediante el juego y la exploración. A lo largo de las vivencias pedagógicas expresa emociones, sentires e intereses con espontaneidad, fortaleciendo progresivamente la comunicación y la interacción con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia. Disfruta las experiencias de expresión artística, movimiento corporal, literatura y exploración de materiales, enriqueciendo sus aprendizajes a partir de la curiosidad, la creatividad y la experimentación. Asimismo, demuestra disposición para compartir espacios, escuchar a los demás y participar en conversaciones que favorecen la construcción de vínculos respetuosos. Se reconocen conquistas relacionadas con el fortalecimiento de la autonomía, la participación y la capacidad para construir aprendizajes significativos mediante las experiencias compartidas. Evidencia potencialidades para resolver nuevos desafíos, fortalecer la comunicación y establecer relaciones positivas con quienes hacen parte del nivel. Se continuará acompañando este proceso mediante experiencias pedagógicas que promuevan el juego, la imaginación, la exploración y el desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje, intereses y características individuales.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yenny Silva

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYTHAN CAMILO QUIÑONEZ

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eythan Camilo participa con entusiasmo en las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, demostrando interés por explorar, jugar y compartir con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, disfruta las vivencias relacionadas con la Región Caribe, participando en experiencias donde conoce los animales marinos, los instrumentos musicales, la playa, el mar y otras manifestaciones culturales a través del juego, la música y la expresión artística. Durante estos espacios expresa sus emociones y sentires de manera espontánea, evidenciando curiosidad y disposición para involucrarse en las diferentes propuestas. Se caracteriza por ser un niño activo, cariñoso y respetuoso, que establece interacciones positivas con sus compañeros, compartiendo materiales y participando en experiencias grupales que favorecen la convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Disfruta las propuestas de movimiento corporal y exploración, mostrando iniciativa para descubrir nuevos ambientes y materiales de aprendizaje. Asimismo, continúa fortaleciendo su proceso de control de esfínteres, avanzando progresivamente en este aprendizaje con el acompañamiento respetuoso de las profesionales de atención a la primera infancia y el apoyo de su familia, favoreciendo su autonomía y seguridad durante las rutinas diarias. Se reconocen conquistas relacionadas con la participación, la comunicación y la disposición para compartir con los demás. Además, evidencia potencialidades en la exploración, la construcción de relaciones afectivas y el aprendizaje mediante el juego y las experiencias significativas, fortaleciendo progresivamente su desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

NANCY MARTINEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDRES DUCUARA MARTINEZ

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Thiago Andrés participa activamente en las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, demostrando interés, entusiasmo y disposición para explorar los diferentes ambientes de aprendizaje. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, disfruta especialmente las vivencias relacionadas con la música, el juego, la expresión artística y las experiencias construidas alrededor de la Región Caribe, donde ha participado en conversaciones sobre el mar, los animales y los instrumentos musicales. Es un niño comunicativo, que expresa con facilidad sus ideas, emociones y sentires, favoreciendo las interacciones con sus compañeros, compañeras y profesionales de atención a la primera infancia. Durante las experiencias grupales evidencia características de autonomía e independencia, especialmente en las rutinas de higiene y en el reconocimiento de los espacios del jardín infantil. Participa con entusiasmo en las propuestas que implican movimiento corporal, exploración y juego, demostrando energía y curiosidad por aprender. En sus interacciones con otros niños y niñas se encuentra fortaleciendo estrategias para la resolución de conflictos, requiriendo acompañamiento para reconocer formas de comunicación basadas en el diálogo, la escucha y el respeto por los demás. Se reconocen en Thiago conquistas relacionadas con la autonomía, la comunicación y la participación activa. Asimismo, evidencia potencialidades en la socialización, la exploración y la construcción de aprendizajes significativos mediante las experiencias compartidas en el jardín infantil.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __VALERY SAMANTHA ARIAS

JARDIN: CARACOLI MES: ___31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Valery participó con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de juegos, cuentos, canciones, actividades artísticas y experiencias de exploración, logró reconocer algunas características representativas de las diferentes regiones, identificando animales, paisajes, costumbres y expresiones culturales propias de nuestro país. Se mostró curiosa y participativa, disfrutando de las actividades que favorecieron el descubrimiento y la construcción de nuevos aprendizajes. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Valery avanza de manera progresiva, apropiándose de nuevos conocimientos mediante la observación, la exploración y la participación activa. Se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas, responder preguntas y ampliar su vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas, demostrando interés por compartir lo aprendido. Se destacan avances en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas y actividades cotidianas, mostrando seguridad y confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa con naturalidad cómo se siente, manifestando alegría, entusiasmo y satisfacción durante las experiencias que despiertan su interés, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa activamente en juegos grupales, comparte materiales y demuestra actitudes de empatía, cooperación y solidaridad. Estos avances favorecen su desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje y potenciando sus habilidades personales, sociales y comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALICE MARIANA ALMEIDA__

JARDIN: CARACOLI MES: __31 JULIO DEL 2026 ____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Alice Mariana participó con interés, entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de actividades de exploración, cuentos, música, juegos, expresiones artísticas y experiencias sensoriales, logró reconocer algunas características representativas de las diferentes regiones, identificando elementos como sus paisajes, animales, costumbres, comidas típicas y manifestaciones culturales. Se mostró atenta durante las actividades, realizando aportes acordes con las experiencias vividas y demostrando curiosidad por conocer aspectos relacionados con su país. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Alice Mariana avanza de manera progresiva, apropiándose de nuevos conocimientos mediante la observación, la exploración y la participación activa. Sigue instrucciones sencillas, mantiene la atención durante las actividades y fortalece continuamente sus habilidades comunicativas al expresar ideas, responder preguntas y ampliar su vocabulario relacionado con las temáticas abordadas. Se evidencian avances en el desarrollo de su independencia, participando con mayor seguridad en las rutinas diarias y realizando diferentes actividades con menor acompañamiento, fortaleciendo la confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de forma espontánea cómo se siente, disfrutando de las experiencias que despiertan su interés y mostrando una actitud positiva frente a nuevos retos. En la interacción con los demás, mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, compartiendo materiales, participando en juegos colaborativos y fortaleciendo habilidades como la empatía, la cooperación y la convivencia, favoreciendo así su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _AMY ALEXANDRA GARZÓN____

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026 _____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de julio, Amy Alexandra participó con entusiasmo e interés en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales, demostrando curiosidad por conocer las características de cada una. A través de cuentos, canciones, juegos, actividades artísticas y experiencias de exploración, logró reconocer algunos elementos representativos como los animales, paisajes, vestimenta, costumbres y expresiones culturales propias de las diferentes regiones del país. Su participación fue constante, expresando sus ideas y compartiendo sus conocimientos durante las actividades. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Amy Alexandra evidencia un proceso de aprendizaje progresivo, apropiándose de nuevos conocimientos mediante la observación, la exploración y la interacción con los diferentes materiales y experiencias propuestas. Se muestra receptiva frente a nuevas actividades, sigue instrucciones sencillas y fortalece continuamente sus habilidades comunicativas al ampliar su vocabulario y expresar sus pensamientos con mayor seguridad. Se destacan avances importantes en el fortalecimiento de su independencia, participando con mayor autonomía en las rutinas diarias y realizando diversas actividades con menor acompañamiento, demostrando confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea cómo se siente, mostrando alegría, entusiasmo y motivación durante las experiencias pedagógicas, además de avanzar en el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, Amy Alexandra mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participando en juegos colaborativos, compartiendo materiales y fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación. Estos avances favorecen su desarrollo integral y contribuyen significativamente al fortalecimiento de sus habilidades personales, sociales y comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Tania Lorena Garzon.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __MATHIAS MODERO MORENO

JARDIN: CARACOLI MES: ___31 DE JULIO 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Mathias participó con entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. Demostró interés por conocer la diversidad de su país, reconociendo algunas características de las diferentes regiones, como sus paisajes, animales, costumbres, gastronomía y expresiones culturales. A través de juegos, cuentos, música, actividades artísticas y de exploración, fortaleció sus conocimientos, participando activamente y realizando aportes durante las diferentes experiencias. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Mathias evidencia un proceso constante y significativo, apropiándose de nuevos aprendizajes mediante la observación, la exploración y la experimentación. Se muestra atento, sigue instrucciones con facilidad y expresa sus ideas con mayor claridad, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su capacidad para relacionar los conocimientos adquiridos con las actividades propuestas. Se resaltan importantes avances en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas diarias y asumiendo responsabilidades acordes con su edad, demostrando iniciativa, seguridad y confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea cómo se siente, manifestando alegría, motivación y satisfacción por sus logros, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la regulación de sus emociones. En la interacción con los demás, Mathias mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa activamente en juegos colaborativos, comparte materiales y demuestra actitudes de empatía, cooperación y solidaridad. Estos avances favorecen su desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje y potenciando sus habilidades personales, sociales y comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Jenny Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __BREINER FERNANDO GELACIO

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de julio, Breiner Fernando participó con interés y disposición en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de actividades de exploración, juegos, literatura, música y expresiones artísticas, fortaleció el reconocimiento de algunos elementos representativos de las diferentes regiones, identificando animales, paisajes, costumbres y manifestaciones culturales propias del país. Se mostró motivado para participar, observando con atención y disfrutando de las experiencias que favorecieron el descubrimiento y la construcción de nuevos conocimientos. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Breiner Fernando evidencia avances progresivos, apropiándose de los aprendizajes mediante la observación, la participación y la exploración de los diferentes materiales y propuestas. Se muestra receptivo frente a nuevas experiencias, sigue instrucciones y fortalece sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas y ampliar su vocabulario de acuerdo con las temáticas trabajadas. Se observan avances en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas y actividades cotidianas, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea cómo se siente, manifestando alegria, interés y entusiasmo durante las experiencias que llaman su atención, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, Breiner Fernando mantiene relaciones respetuosas y cordiales con sus compañeros y adultos, participa en juegos grupales, comparte materiales y fortalece valores como la empatia, la cooperación y el respeto. Estos avances contribuyen significativamente a su desarrollo integral, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades personales, sociales y comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Daicy Montaña

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __YOIMER ELIAS IBARRA

JARDIN: CARACOLI MES: _31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Yoimer participó con interés y buena disposición en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de juegos, cuentos, canciones, actividades de exploración y propuestas artísticas, fortaleció el reconocimiento de algunas características de las diferentes regiones del país, identificando elementos como animales, paisajes, costumbres y expresiones culturales. Se mostró motivado para participar, demostrando curiosidad y disfrutando de las actividades que promovieron el conocimiento de la diversidad de Colombia. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Yoimer evidencia avances progresivos en la construcción de nuevos conocimientos, aprendiendo mediante la observación, la exploración y la participación activa. Se interesa por descubrir nuevos elementos del entorno, sigue instrucciones acordes con su edad y fortalece sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas y ampliar su vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas. Se observan avances significativos en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas y diferentes actividades, demostrando iniciativa, seguridad y confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea cómo se siente, manifestando alegría, interés y entusiasmo durante las experiencias que disfruta, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En la interacción con los demás, Yoimer mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa en juegos colaborativos, comparte materiales y demuestra actitudes de empatía, cooperación y solidaridad. Estos avances favorecen su desarrollo integral, respetando sus ritmos de aprendizaje y fortaleciendo sus habilidades personales, sociales y comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __LIAM JOSE BRISEÑO

JARDIN: CARACOLI MES: __31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Liam José participó con interés y disposición en las experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento de Colombia y sus regiones naturales. A través de actividades lúdicas, cuentos, canciones, juegos de exploración y propuestas artísticas, fortaleció el conocimiento sobre algunas características de las regiones del país, identificando elementos como animales, paisajes, comidas típicas y costumbres. Se mostró participativo durante las conversaciones, realizando observaciones y demostrando interés por aprender sobre la diversidad cultural de Colombia. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, Liam José avanza de manera constante, apropiándose progresivamente de los conocimientos a partir de la exploración y la participación activa. Se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus ideas, respondiendo preguntas y ampliando su vocabulario relacionado con las experiencias vividas. En cuanto a su independencia, realiza con mayor seguridad diferentes rutinas y actividades, demostrando iniciativa y confianza para asumir pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea cómo se siente, mostrando alegría, entusiasmo y satisfacción al participar en las actividades que despiertan su interés. En la interacción con los demás, mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, comparte materiales, participa en juegos colectivos y fortalece valores como la empatía, el respeto y la colaboración, favoreciendo su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Maria Jose

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___MATHIAS LINARES _

JARDIN: CARACOLI MES: ___31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes de julio, Mathias se destacó por su participación activa y el entusiasmo con el que vivió las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. Demostró interés por descubrir las características de cada región, identificando algunos de sus animales, paisajes, comidas típicas y expresiones culturales a través de actividades de exploración, juegos, música, literatura y propuestas artísticas. Participó con seguridad, realizando aportes durante las conversaciones y demostrando curiosidad por ampliar sus conocimientos. evidencia una apropiación constante de los aprendizajes, comprendiendo con facilidad las experiencias planteadas y aplicando lo aprendido en diferentes actividades. Se muestra atento, sigue instrucciones y disfruta participar en experiencias que favorecen la exploración, la creatividad y la resolución de pequeños retos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas y comunicativas. Durante este periodo se observan avances significativos en su independencia, realizando las rutinas diarias con mayor autonomía, tomando la iniciativa para desarrollar diferentes actividades y demostrando confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa con naturalidad sus gustos, intereses y emociones, mostrando alegría, motivación y disposición frente a nuevas experiencias. En la interacción con los demás, establece relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y adultos, participa en juegos colaborativos, comparte materiales y demuestra actitudes de empatia, solidaridad y cooperación, favoreciendo un ambiente de convivencia positiva y fortaleciendo su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIS PÁEZ FONSECA

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, demuestra una actitud favorable frente a las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, evidenciando curiosidad por descubrir nuevas formas de explorar el entorno y construir aprendizajes mediante el juego. Las vivencias relacionadas con la Región Caribe despertaron interés por conocer los animales marinos, la playa, el mar, los instrumentos musicales, la gastronomía y otras expresiones culturales, participando con entusiasmo en propuestas de exploración, música, literatura y expresión artística. Expresa emociones, sentires e intereses con naturalidad, fortaleciendo progresivamente la comunicación durante las conversaciones compartidas con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia. Además, disfruta manipular diferentes materiales, experimentar con diversas texturas y participar en propuestas que favorecen la creatividad, la imaginación y el movimiento corporal, enriqueciendo cada experiencia mediante la exploración y el descubrimiento. Se reconocen conquistas relacionadas con la participación, la autonomía y el interés por aprender a partir de las vivencias cotidianas. Asimismo, evidencia potencialidades para construir relaciones positivas, fortalecer la convivencia y asumir nuevos retos acordes con su etapa de desarrollo. Se continuará promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la exploración, la comunicación, la expresión de emociones y la construcción de aprendizajes significativos, respetando sus características individuales y el proceso de desarrollo que viene consolidando.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Gina Fonseca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AIDANA ELENA CANO WALTEROS

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Las experiencias compartidas durante el mes han favorecido la construcción de aprendizajes significativos mediante el juego, la exploración y la interacción con el entorno. Se evidencia interés por descubrir nuevos conocimientos y participar en propuestas relacionadas con la Región Caribe, explorando elementos como el mar, la playa, los animales, la música, los instrumentos tradicionales y otras manifestaciones culturales trabajadas en el nivel. Estas vivencias enriquecen progresivamente la curiosidad y el deseo por conocer el mundo que le rodea. Durante las diferentes experiencias expresa emociones, sentires y aprendizajes de manera espontánea, estableciendo interacciones respetuosas con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia. También demuestra disposición para explorar materiales, participar en experiencias de movimiento corporal, expresión artística y literatura, fortaleciendo la creatividad, la observación y la imaginación mediante propuestas acordes con sus ritmos de aprendizaje. Se reconocen conquistas relacionadas con la autonomía, la comunicación y la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas. Además, evidencia potencialidades para fortalecer la convivencia, construir acuerdos sencillos y desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes ambientes de aprendizaje. Se continuará favoreciendo este proceso mediante experiencias significativas que promuevan la exploración, el juego, la interacción con el entorno y el fortalecimiento de habilidades acordes con su etapa de desarrollo integral.

Marcela Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Yina Walteros Zambrano
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNA ISABELLA SILVA BUITRON

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isabella participa con entusiasmo en las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, demostrando interés permanente por aprender, explorar y descubrir nuevos conocimientos. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, disfruta las vivencias relacionadas con la Región Caribe, participando activamente en las conversaciones, experiencias artísticas, musicales y de exploración acerca del mar, la playa, los animales, los instrumentos musicales y las expresiones culturales propias de esta región. Durante estos espacios expresa sus emociones y sentires con espontaneidad, mostrando disposición para compartir sus ideas y aprendizajes con las profesionales de atención a la primera infancia y con sus compañeros. Se caracteriza por ser una niña independiente, participativa y empática, cualidades que favorecen su integración en las diferentes experiencias propuestas. En sus interacciones establece relaciones afectivas y respetuosas con los niños y niñas del nivel, disfrutando especialmente los momentos de juego y exploración junto a Sofía, fortaleciendo vínculos basados en el respeto, la cooperación y el compañerismo. Asimismo, demuestra una actitud positiva frente a los nuevos retos, participando con motivación en las propuestas que promueven la creatividad, el movimiento corporal, la expresión artística y el juego. Se reconocen conquistas relacionadas con el fortalecimiento de su autonomía, la participación activa y la comunicación durante las vivencias compartidas. Además, evidencia potencialidades en la construcción de relaciones positivas, la expresión de sus emociones y el aprendizaje mediante la exploración y el trabajo colaborativo. Su entusiasmo por participar y descubrir nuevas experiencias contribuye significativamente a su desarrollo integral, enriqueciendo cada uno de los aprendizajes construidos en el jardín infantil.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIARD

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___EIDAN DAMIAN GAMBASICA

JARDIN: CARACOLI **MES:** __31 DE JULIO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ **NIVEL:**_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, Eidan Damián ha demostrado un proceso de adaptación positivo, participando cada vez con mayor seguridad en las experiencias pedagógicas relacionadas con Colombia y sus regiones naturales. A través de juegos, cuentos, canciones, actividades artísticas y de exploración, ha fortalecido el reconocimiento de algunos animales, paisajes, costumbres y manifestaciones culturales propias de las diferentes regiones del país. Su interés y curiosidad le han permitido involucrarse de manera más activa en las propuestas, disfrutando de cada experiencia. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Eidan Damián avanza de forma progresiva, respondiendo favorablemente a las actividades y apropiándose de nuevos conocimientos mediante la observación, la exploración y la participación constante. Se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, expresando con mayor confianza sus ideas y siguiendo instrucciones acordes con su etapa de desarrollo. Se destacan avances significativos en el desarrollo de su independencia, realizando con mayor autonomía las rutinas diarias y participando con iniciativa en las diferentes actividades, demostrando confianza en sus capacidades. Respecto a sus sentires y emociones, expresa de manera espontánea alegría, tranquilidad y satisfacción durante las experiencias que resultan de su interés, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y la expresión de sus emociones. En la interacción con los demás, establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos, compartiendo materiales, participando en juegos grupales y fortaleciendo habilidades como el respeto, la empatía y la cooperación. Estos avances reflejan un desarrollo integral acorde con sus ritmos de aprendizaje y favorecen su participación activa en las diferentes experiencias.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAEL SEBASTIÁN CAÑAS ZARATE

JARDÍN: CARACOLI **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, demuestra una actitud favorable frente a las experiencias significativas desarrolladas en el nivel, evidenciando curiosidad por descubrir nuevas formas de explorar el entorno y construir aprendizajes mediante el juego. Las vivencias relacionadas con la Región Caribe despertaron interés por conocer los animales marinos, la playa, el mar, los instrumentos musicales, la gastronomía y otras expresiones culturales, participando con entusiasmo en propuestas de exploración, música, literatura y expresión artística. Expresa emociones, sentires e intereses con naturalidad, fortaleciendo progresivamente la comunicación durante las conversaciones compartidas con los niños, las niñas y las profesionales de atención a la primera infancia. Además, disfruta manipular diferentes materiales, experimentar con diversas texturas y participar en propuestas que favorecen la creatividad, la imaginación y el movimiento corporal, enriqueciendo cada experiencia mediante la exploración y el descubrimiento. Se reconocen conquistas relacionadas con la participación, la autonomía y el interés por aprender a partir de las vivencias cotidianas. Asimismo, evidencia potencialidades para construir relaciones positivas, fortalecer la convivencia y asumir nuevos retos acordes con su etapa de desarrollo. Se continuará promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la exploración, la comunicación, la expresión de emociones y la construcción de aprendizajes significativos, respetando sus características individuales y el proceso de desarrollo que viene consolidando.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner